«Согласовано»
Педсовет АНОКО «Открытая школа», председатель
_____Р.Г. Абзалимова
«15» 08 2017 г.
Протокол № ПС-3-1408-17
«14» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор АНОКО «Открытая школа», к.ф.-м.н, доцент
_____Р.Р. Абзалимов
«15» 08 2017 г.
Приказ № 2-03/15 08-17-1
«15» 08 2017 г.

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

# «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: РУССКИЙ ЯЗЫК В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Срок реализации программы: **108 часов**

Форма обучения: **очно–заочная**

**г. Уфа**

# Аннотация курса

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в условиях современных образовательных стандартов. Рассматривается распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержательным разделам и по уровню сложности. Приводится анализ результатов выполнения отдельных заданий участниками ЕГЭ и рекомендации по подготовке обучающихся с учётом этих результатов.

# Программа курса

## Авторы курса.

Ситдикова Марина Германовна – кандидат филологических наук, преподаватель МБОУ Лицей № 106 «Содружество».

## Цель

Способствовать систематизации процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку с использованием вариативных форм и индивидуального подхода в условиях современных стандартов.

## Задачи

1. Изучить содержание и структуру КИМ ЕГЭ по русскому языку, систему оценивания;
2. Проанализировать содержание экзаменационной работы в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Определить затруднительные темы курса русского языка для разных групп обучающихся и типовые ошибки при выполнении заданий;
4. Выработать методические рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## Категории обучающихся

Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, начальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.

## Форма обучения

Очно-заочная, дистанционная.

## Прогнозируемые результаты

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

***знания:***

- понятие о подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- современные тенденции использования различных приёмов и методов проведения занятий по русскому языку с учётом подготовки обучающихся к успешной сдаче итогового экзамена.

***умения:***

- формулировать цели подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- системно представлять развивающие ресурсы, использующиеся в преподавании русского языка в старшей школе.

***навыки:***

- практическая работа по организации подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку.

## Выдаваемый документ

По окончании курса слушатель (обучающийся) получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна), либо в офисе организации лично, либо через других лиц по доверенности.

# КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
# «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: РУССКИЙ ЯЗЫК В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**Учебный план курса на 108 часов**

| Наименование разделов, модулей, Тем контроля | Всего часов | Лекции | Самостоятельная работа | Практическая работа | Экзамены/ зачеты | Тип контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ по русскому языку. | | **1** | | | | |
| Модуль 2. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания базового уровня. | | **2** | **2** | | | |
| Модуль 3. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания повышенной сложности. | | **2** | **2** | | | |
| Модуль 4. Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по русскому языку | | **12** | **58** | **18** | | **Тест** |
| Модуль 5. Рекомендации по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку | | **3** | **2** | **2** | | |
| Итоговый контроль. | **4** | | | | **4** | **Тест** |
| **Итого часов** | **108** | **20** | **64** | **20** | **2** | |

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
# «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: РУССКИЙ ЯЗЫК В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**Учебный план курса на 108 часов**

| Наименование разделов, модулей, Тем контроля | Всего часов | Лекции | Самостоятельная работа | Практическая работа | Экзамены/ зачеты | Тип контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ по русскому языку** | **1** | **1** | | | | - |
| 1.1. Нормативно-правовое регулирование ЕГЭ по русскому языку | 1 | 1 | | | | |
| **Модуль 2. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания базового уровня.** | **4** | **2** | **2** | | | |
| 2.1. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания базового уровня. | 2 | 1 | 1 | | | |
| 2.2. Содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания базового уровня. | 2 | 1 | 1 | | | |
| **Модуль 3. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания повышенной сложности.** | **4** | **2** | **2** | | | |
| 3.1. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания повышенной сложности. | 2 | 1 | 1 | | | |
| 3.2. Содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку. Задания повышенной сложности. | 2 | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 4. Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ по русскому языку** | **88** | **12** | **58** | **18** | | **Тест** |
| 4.1. Разбор типичных ошибок при выполнении заданий по теме «Орфография. Орфоэпия» | 7 | 1 | 5 | 1 | | |
| 4.2. Разбор типичных ошибок при выполнении заданий по теме «Пунктуация. Простое предложение» | 7 | 1 | 5 | 1 | | |
| 4.3. Разбор типичных ошибок при выполнении заданий по теме «Пунктуация. Сложное предложение» | 9 | 1 | 6 | 2 | | |
| 4.4. Разбор типичных ошибок при выполнении заданий по теме «Пунктуационный анализ текста» | 9 | 1 | 6 | 2 | | |
| 4.5. Разбор ошибок при выполнении заданий по теме «Грамматика» | 13 | 2 | 8 | 3 | | |
| 4.6. Разбор типичных ошибок при написании сочинения-рассуждения. Определение проблемы исходного текста. | 13 | 2 | 8 | 3 | | |
| 4.7. Разбор типичных ошибок при написании сочинения-рассуждения. Комментарий проблемы исходного текста | 15 | 2 | 10 | 3 | | |
| 4.8. Разбор типичных ошибок при написании сочинения-рассуждения. Авторская позиция, отношение к ней пишущего и обоснование своего мнения. | 15 | 2 | 10 | 3 | | |
| **Модуль 5. Рекомендации по подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку** | **7** | **3** | **2** | **2** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. Рекомендации по оформлению сочинения. | 3 | 1 | 1 | 1 | | |
| 5.2. Рекомендации по подготовке обучающихся с учетом контроля уровня знаний. | 4 | 2 | 1 | 1 | | |
| Итоговый контроль. | **4** | | | | **4** | **Тест** |
| **Итого часов** | **108** | **20** | **58** | **20** | **4** | |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Управление качеством образования: русский язык в рамках реализации ФГОС» необходимо:

| № | Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|---|
| 1 | Ноутбук | шт | 1 |
| 2 | Доска маркерная | шт | 1 |
| 3 | Интерактивная доска | Шт | 1 |
| 4 | Проектор | шт | 1 |
| 5 | Доступ в Интернет | Мб | До 5 |

## Фонд оценочных средств

Данный фонд представлен в виде типовых вариантов в пособии указанного в списке литературы.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Основная:**

1. Ситдикова М.Г. Сборник вариантов ЕГЭ: русский язык – Уфа, АНОКО «Открытая школа», 2018 – 92 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Онлайн платформа: https://платформа.открытаяшкола.онлайн
2. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty
3. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf
4. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy
5. http://fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty