


Агентство независимой оценки качества образования



Принято
Педагогическим советом
ООО АНОКО «Открытая школа»
Протокол от «15» 01 2017 г.
№ 2-1501-17

Утверждаю:
Директор ООО АНОКО
«Открытая школа» к.ф.-м.н.
 Р.Р. Абзалимов
Приказ от «15» 01 2017 г.
№ 2-03/1501



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной профессиональной программе
реализуемой в ООО Агентство независимой оценки
качества образования «Открытая школа»

Уфа – 2017

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования дополнительной профессиональной программы (далее — ДПП) ООО АНОКО «Открытая школа» (далее организация).

1.1. ДПП представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 020690024.110-2008. Стандарт организации. Издания для образовательного процесса. Общие требования и правила оформления.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины:

компетенция — способность (готовность) обучающегося применять полученные знания, умения и имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности;

компетентностно-ориентированный модуль (далее — модуль) — относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть ДПП, отвечающая за формирование компетенции, некоторой ее части или общей части группы родственных компетенций. Модуль имеет интегрированный проверяемый результат и отдельное методическое обеспечение, сохраняющее целостность образовательного процесса;

квалификация — уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

программа повышения квалификации — ДПП, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

программа профессиональной переподготовки — ДПП, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретение новой квалификации.

2. Структура ДПП

2.1. ДПП состоит из следующих элементов:

Общие положения:

- Аннотация;
- Программа курса;

- Авторы курса;
 - Цель;
 - Задачи;
 - Категории обучающихся;
 - Форма обучения;
 - Прогнозируемые результаты;
 - Выдаваемый документ;
 - Последующее применение полученных знаний;
 - Материально-техническое обеспечение;
 - Учебный план курса;
 - Учебно-тематический план (рабочая программа);
 - Фонд оценочных средств;
 - Список литературы.
- 2.2.** Шаблон оформления представлен в Приложении №1 к данному положению.

3. Разработка ДПП

- 3.1.** ДПП разрабатывается с учетом потребностей заказчика ДПП — лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (шаблон ДПП приведен в приложении 1).
- 3.2.** При разработке ДПП учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования к соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.
- 3.3.** Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ДПП, является Учебный центр дополнительного профессионального образования АНОКО «Открытая школа» (далее центр ДПО), реализующее ДПП.
- 3.4.** Непосредственная разработка ДПП возлагается на педагога, который будет проводить занятия с обучающимися по данной программе.
- 3.5.** При необходимости ДПП рецензируется и согласуется заказчиком или профессиональным сообществом, определяющим требования к повышению квалификации по профилю ДПП.
- 3.6.** ДПП утверждается директором организации и согласовывается педсоветом и учредителем.
- 3.7.** Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации по ДПП включают: тесты позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, заявленных в п. 4.1.2 настоящего Положения. Тесты могут формироваться в режиме онлайн в разработанной платформе Организации (<https://платформа.открытаяшкола.онлайн>).

4. Реализация дополнительных профессиональных программ

5.1. Разработанная и утвержденная ДПП реализуется на основе заключаемых договоров на обучение по ДПП.

5.2. Стоимость обучения по ДПП устанавливается организацией самостоятельно на основании прайс-листа.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

6.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются решением Педсовета организации.