

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического  
совета АНО ДО «Открытая  
школа»

№ 16.02/17 от 16.02.2017

Директор Абзалимова Р.Г.



**Положение**  
**о дополнительном образовании учащихся**

Уфа -2017

## **Общие положения**

1.1. Дополнительное образование (ДО) создается в целях формирования образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 7 лет в их свободное время.

1.3. ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, с учетом реальных возможностей каждого.

1.4. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора АНО ДО «Открытая школа» по представлению педагогического совета.

1.5. Руководителем ДО является заведующая ЧДС, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДО определяется образовательными программами - примерными (Рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть педагоги организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДО располагаются в здании частного детского сада.

## **2. Задачи дополнительного образования**

ДО направлено на решение следующих задач: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека; любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей

а) дошкольного уровня

б) различных направленностей

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Часы ДО используются для повышения качества образования и развития творческих способностей

3.4. Часы ДО используются для развития учащихся при изучении иностранного языка и информационных технологий в малых группах.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.6. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Организация образовательного процесса в объединениях ДО**

4.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов,

4.2. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой. Расписание составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет: 6-8 человек. В случае неуккомплектованности групп может заниматься и меньшее количество учащихся.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

4.7. Зачисление детей в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.10. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников

## **5. Перечень образовательных программ дополнительного образования**

1. Английский язык
2. Информатика и программирование
3. Креативная математика
4. Робототехника
5. Шахматы
6. Скорочтение

7. Брейн-фитнес
8. Детский фитнес
9. Каллиграфия
10. Подготовка к школе
11. Ручной труб
12. Художественное творчество
13. Специальные занятия: с учителем-логопедом, педагогом–психологом. 14.
14. Музыкально - ритмические занятия (хореография).